

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Формирование и исполнение бюджета» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Формирование и исполнение бюджета» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – бакалавр государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования финансово-кредитной системы государства, получение навыков анализа и научного обоснования эффективности вложения бюджетных средств, понимания экономических и социальных процессов, обеспечивающих эффективность государственных финансов.

Изучение тематики разделов курса «Формирование и исполнение бюджета» необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Экономическая теория», «История экономических учений», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», других управленческих и экономических дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Формирование и исполнение бюджета» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенций. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции государства в рыночной экономике;
- классификацию методов и инструментов государственного регулирования;
- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;
- структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации;
- функции налоговой системы в регулировании экономики;
- структуру государственных доходов и расходов;

- состояние и задачи развития ресурсного потенциала российской экономики на современном этапе;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- планировать и организовывать влияние на экономические процессы в государстве на различных уровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества;
- навыками разработки социально-экономических проектов и программ государственного воздействия и регулирования экономических процессов в обществе;
- навыками организации и использования рычагов государственного воздействия на экономические процессы в обществе.

#### 4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/ 108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	66/ 51
Лекции	26/ 20
Семинары, практические занятия	40/ 31
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	72/ 55
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	
Курсовое проектирование	
Экзамен	6/ 4,5

#### Структура учебной дисциплины

**Раздел 1 . Понятие и сущность финансово-кредитной системы (ФКС). Бюджет: принципы устройства и основные функции.**

*Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов. Основные функции государственных и муниципальных финансов. Структура системы финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы. Основные принципы формирования финансово-кредитной системы. Бюджет. Сущность и основы планирования. Уровни бюджета в РФ.*

## **Раздел 2. Федеральные и муниципальные финансы. Казначейская система в Российской Федерации.**

*Структура финансово-кредитной системы. Характеристика основных звеньев финансово-кредитной системы. Основные принципы и функции государственного и муниципального бюджетирования. Место и роль банковской системы в сфере государственных и муниципальных финансов. Структура и функции страховых органов в системе государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Принципы организации финансовых институтов российской финансовой системы. Направления и содержание взаимодействия между государственными и муниципальными финансовыми институтами. Политика приоритетов в области финансирования воспроизводственного процесса: финансовая поддержка, система госзаказов, система стимулирования. Место и роль финансовых институтов в экономическом развитии государства и муниципальных образований. Организационные формы казначейского исполнения бюджетов. Особенности процесса казначейского исполнения федерального бюджета.*

## **Раздел 3. Принципы формирования бюджетов, бюджетная классификация. Доходы и расходы, этапы формирования и бюджетное регулирование. Дефицит и профицит.**

*Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса. Общие принципы бюджетной классификации: особенности бюджетной классификации доходов и расходов бюджета. Структура и характеристика доходов и расходов государственного и муниципального бюджетов. Основные принципы формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов. Содержание процесса формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов. Основные источники финансирования дефицита бюджета.*

## **Раздел 4. Сущность межбюджетных отношений. Финансирование федеральных целевых программ.**

*Основное содержание межбюджетных отношений. Принципы бюджетного федерализма. Понятие и сущность бюджетного федерализма.*

## **Раздел 5. Финансовое самообеспечение регионов.**

*Содержание финансово-экономической деятельности местного самоуправления. Особенности процесса формирования муниципального бюджета. Основные направления реформы местных финансов.*

## **Раздел 6. Межбюджетные трансферты. Развитие бюджетного федерализма в России.**

*Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания». Понятие и сущность межбюджетных трансфертов: понятие и сущность бюджетного кредита, субсидии, субвенции.*

#### **Раздел 7. Сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах.**

*Принятие нормативных правовых актов органами местного самоуправления, а также заключение муниципальным образованием договоров. Расходные обязательства муниципального образования, устанавливаемые органами местного самоуправления самостоятельно и исполняемые за счет собственных доходов и источников покрытия. Расходные обязательства, возникшие в результате принятия нормативных правовых актов органов местного самоуправления при осуществлении указанными органами отдельных государственных полномочий.*

#### **Раздел 8. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы.**

*Основные направления и характеристика использования средств Фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета, их характеристика, классификация и структура. Направления использования доходов муниципальных внебюджетных фондов.*

#### **Раздел 9. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений.**

*Распределение и закрепление расходов и доходов бюджетов по уровням бюджетной системы. Равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований. Выравнивание уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований. Равенство всех бюджетов во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенство местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов РФ. Передача отдельных видов расходов путем включения их в бюджет региональный и муниципальный.*

### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.